Upravljanje projektima (CARNET)

Upravljanje projektima (CARNET)

Predmet se izvodi u sklopu diplomskog studija u 3. semestru.

Geplante ECTS: 4

Anzahl der Lernenden: 20

Bereitstellungsmodus: Blended

Status: ABGESCHLOSSEN

Öffentlicher Zugang zum Kurs: Öffentlich

Mitwirkende:
Barbi Svetec

Kurs-Lernergebnis	Niveau	Gewicht
Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate	Anwenden	12
Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata	Verstehen	10
Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta	Anwenden	30
Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu	Anwenden	10
Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta	Anwenden	10
Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici	Anwenden	10
Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa	Analysieren	10
Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu	Anwenden	8
		Gesamtgewicht: 100

Thema / Einheitsname	Arbeitsbelastung	Lernart	Lieferart	Gruppen	Zusammenarbeit	Rückmeldungen	Verpflichtende Aktivität	Bewertung		
								Punkte	Typ	Anbieter

Projekti. Razvojni projekti / Projects. Development projects Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**60 %),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**10%)**													
Projekt i projektni ciklusi													
Uvodno o predmetu Ishodi učenja, model praćenja, metode učenja i poučavanja itd.	30 min	Erwerb	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein			
Što je projekt - predavanje uz diskusiju Profesor objašnjava, navodi primjere, a studenti sudjeluju u diskusiji i davanju primjera projekata, karakteristika projekata	60 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein			
Samostalni rad studenata na temu projekata Studenti samostalno prolaze literaturu koja je dana u Moodleu	60 min	Erwerb	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein			
Kviz Jednostavni kviz u kojem se provjerava kako su usvojeni temeljni pojmovi.	10 min	Bewertung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	0	Formativ	Automatisiert	
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2.66h												
EU projekti za e-učenje													
Video - razvojni projekti Erasmus - Flipped classroom (FC) Studenti prolaze kroz video kao pripremu za predavanje.	30 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein			

Predavanje o EU fondovima pogodnima za projekte e-učenja Predavanje uz diskusiju i primjere. Naglasak se stavlja na Erasmus projekte pa i studenti mogu podijeliti svoja iskustva.	45 min	Diskussion	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Ja	Nein	Nein	Nein		
Studija slučaj: Rad studenata u grupama s primjerima projekata e-učenje Studenti proučavaju primjere projekata i razvrstavaju ih programe u skladu s njihovim karakteristikama uz samostalno istraživanje.	30 min	Untersuchung	Hybrid	Synchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Kollege	Nein	Nein		
Karakteristike projekata i EU programa Studentski timovi pripreme materijal i predaju rezultate rada na studijama slučaja	60 min	Bewertung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	1	Formativ	Lehrer
Samostalni istraživački rad studenata Studenti samostalno istražuju različite linije financiranja temeljem materijala u Moodleu, ali i šire. Posebni naglasak je na one linije financiranja koje su pogodne za studente, obrazovanje i mlade općenito (npr. Erasmus), te na one koje su vezane uz manje gospodarske poduhvate.	180 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	5.75h											

Planiranje projekta. Ciljevi projekta / Project planning. Project objectives Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**20%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**20%),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**10%)**										
Analiza potreba										
E-knjiga o analizi potreba i stablu problema (FC) Studenti samostalno prouče materijal o analizi potreba za projektom e-učenja na temelju e-knjige i dodatnog materijala za čitanje u Moodleu.	180 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Predavanje s diskusijom o analizi potreba Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.	45 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Kollege	Nein	Nein
Formiranje timova za rad na projektnoj prijavi Studenti se dijele u timove u kojima će raditi na projektnoj prijavi, raspravljaju o potencijalnim projektnim prijavama i načinu rada.	90 min	Diskussion	Online	Synchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Kollege	Nein	Nein
Rad u timu na analizi potreba za projektom Studenti na satu u timovima analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba	30 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein

Rad u timu na analizi potreba za projektom - nastavak Studenti nastavljaju samostalno raditi u timovima i analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba	60 min	Übung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	6.75h											
Prva inačica projektnog prijedloga (draft projekta)												
Predavanje o izradi drafta projekta Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.	30 min	Erwerb	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Zajednička diskusija - što može biti u prvoj inačici projekta Studenti zajedno s profesorom raspravljaju o draftu projekta. Kako je pripremiti i što treba sadržavati?	30 min	Diskussion	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Studenti izrađuju prvi draft projekta - 1 Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Prvi dio rade kada je profesor pristan.	30 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Prvi draft projekta - 2 Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Drugi dio rade samostalno i predaju ga na ocjenu.	60 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	3	Formativ	Lehrer
Dorada drafta projekta Suklado povratnoj informaciji nastavnika, dorađuju draft projekta.	60 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege, Sonstiges	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	3.5h											
Evaluacija projekta												
Kriteriji evaluacije projekta Studenti proučavaju materijal vezano uz kriterije evaluacije projekta, te analiziraju kako će udovoljiti evaluacijskim kriterijima.	90 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		

Diskusija studenata Studenti diskutiraju o kriterijima evaluacije projekta	60 min	Diskussion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2.5h											
Logička matrica projekta / Logical framework matrix Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**30%)**												
Logička matrica projekta												
Materijal za pripremu - FC Studenti dobiju materijal o LFM-u za samostalno čitanje ili video.	120 min	Erwerb	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Diskusija o LFM-u Studenti diskutiraju s nastavnikom o elementima LFM-a uz barem jedan primjer LFM-a.	10 min	Diskussion	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Studenti izrađuju LFM - 1. dio Studenti rade u timovima na izradi LFM-a uz primjere, definicije i pitanja o tome kako za svoju projektnu ideju izraditi LFM. Prvi dio rade uz prisustvo profesora.	60 min	Untersuchung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Izrađen LFM - 1. dio Studenti rade u timovima na izradi LFM-a, samostalno istražuju i vježbaju. Ovaj dio rade bez prisustva profesora.	120 min	Übung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Kollege	Nein	4	Formativ	Lehrer, Automatisiert
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	5.16h											

Unapređenje LFM-a													
Samostalno istraživanje studenata o LFM-u Studenti samostalno istražuju temu LFM-a imajući u vidu povratnu informaciju dobivenu od nastavnika.	60 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Unapređenje LFM-a Studenti rade u timu i unapređuju LFM svojeg projekta.	45 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Kollege, Sonstiges	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	1.75h											
Radni paketi / Work packages Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**20%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%)**												
Razlaganje projekta na radne pakete - WBS												
Videolekcija i e-knjiga Studenti unaprijed dobivaju kratku videolekciju i materijale u e-knjizi dostupnoj u Moodleu o WBS-u koji trebaju proučiti.	120 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Kviz Studenti rješavaju kviz o WBS-u temeljem materijala koji su proučili. Ako neke elemente nisu usvojili prije zajedničke nastave imaju vremena proći kroz to.	15 min	Bewertung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	0	Formativ	Automatisiert
Osvrt na LFM Na početku zajedničkog predavanja se pokažu i komentiraju LFM-ovi koje su timovi predali.	45 min	Diskussion	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		

Nastava o WBS-u Studenti zajedno s profesoricom na nastavi diskutiraju teoretske podloge i primjere WBS-a.	45 min	Diskussion	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	3.75h											
Primjena WBS-a na vlastiti projekt												
Vođeni timski rad studenata Studenti rade u timovima, a profesorica je prisutna te može pomoći u prvoj fazi. Zadaća je da studenti prepoznaju radne pakete u svojem prijedlogu projekta (temeljem LFM-a) te da se opišu glavne karakteristike pojedinih radnih paketa.	60 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Samostalni timski rad na razradi radnih paketa WBS Studenti u timovima nastavljaju raditi na opisu radnih paketa za svoju projektu ideju uz konzultiranje primjera i teorije u Moodleu.	60 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Nein	Kollege, Sonstiges	Nein	Nein		
WBS predan Studenti predaju WBS svojg projekta na vrednovanje u zadanom formatu.	30 min	Bewertung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Nein	Lehrer	Nein	4	Formativ	Lehrer
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2.5h											

Metode i alati za vremensko planiranje projekta / Project scheduling Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**												
Vremensko planiranje u projektima												
Videolekcija i e-knjiga Studenti unaprijed dobivaju kratku videolekciju i materijale u e-knjizi dostupnoj u Moodleu o vremenskom planiranju koje trebaju proučiti.	120 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Kviz Studenti rješavaju kviz o vremenskom planiranju temeljem materijala koje su prethodno proučili.	15 min	Bewertung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	0	Formativ	Automatisiert
Predavanje o vremenskom planiranju Studenti sudjeluju u predavanju uz diskusiju, na kojem se raspravlja o temama iz pripremnih materijala.	45 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		
Izrada vremenskog plana na zadanom primjeru Za vježbu, studenti prolaze kroz primjere mrežnog dijagrama i određivanja kritičnog puta te vremenske rezerve u dostupnim materijalima na Moodlu.	45 min	Übung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Nein	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	3.75h											

Izrada vremenskog plana za vlastiti projekt													
Alati za upravljanje projektima Studenti u timovima analiziraju odabrani alat za upravljanje projektima i njegove funkcionalnosti koje se koriste u svrhu vremenskog upravljanja projektima. Kao rezultat aktivnosti potrebno je napraviti kratak osvrt u rješenju vježbi.	60 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Ja	Nein	Nein	Nein		
Izrada gantograma za vlastiti projekt Studenti trebaju izraditi mrežni dijagram za svoj projekt i odrediti kritični te također prikazati gantogram za vlastiti projekt, u alatu po izboru.	60 min	Übung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	3	Formativ	Lehrer
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2h											
Kolokvij 1 Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**10 %),** Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa (**10%)**												
Priprema za kolokvij												
Pojašnjenje ishoda i sadržaja Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja	60 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		

Samostalni rad studenata 1 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Übung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Samostalni rad studenata 2 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Übung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	5h											
Izvođenje kolokvija												
Izvođenje kolokvija Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija.	90 min	Bewertung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Automatisiert	Nein	20	Summativ	Lehrer
Prikaz rezultata kolokvija i rasprava Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka.	30 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2h											
Upravljanje rizicima na projektu/Risk management Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**40%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**												
Upravljanje rizicima na projektu												

Materijali za pripremu Studenti samostalno proučavaju materijale za pripremu dostupne putem Moodle sustava.	60 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Predavanje uz diskusiju o rizicma na projektu Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o rizicima na projektu	45 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		
Prepoznavanje potencijalnih rizika na projektu Na konkretnom primjeru studenti u grupama rade na identificiranju potencijalnih rizika.	60 min	Untersuchung	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2.75h											
Izrada plana upravljanja rizicima												
Izrada plana rizika Studenti izrađuju plan upravljanja rizicima za vlastiti projekt	60 min	Übung	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	Nein		
Diskusija o prepoznatim rizicima Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju pripremljen plan upravljanja rizicima.	30 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		
Izrada strategije upravljanja rizicima Temelljem inicijalno izrađenog plana upravljanja rizicima, studenti samostalno kreiraju strategiju upravljanja rizicima za vlastiti projekt.	30 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	3	Formativ	Lehrer
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2h											

Diseminacija, projektni tim i komunikacija / Dissemination, project team and communication Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**10 %),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**60%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**										
Plan diseminacije projekta										
Materijali za pripremu Studenti samostalno prolaze materijale za pripremu dostupne u Moodlu	45 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Diseminacijske aktivnosti u projektima Studenti samostalno istražuju o diseminacijskim aktivnostima u projektima te bilježe primjere	45 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Predavanje uz diskusiju o diseminaciji Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o primjerima diseminacijskih aktivnosti koje su prethodno istražili kroz samostalan rad	45 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein
Projektni tim Prezentacija o ulogama članova tima u projektu	45 min	Erwerb	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	3h									
Priprema plana diseminacije										

Diseminacijski plan projekta Studenti izrađuju plan diseminacije za konkretnu prijavu	60 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	2	Formativ	Lehrer
Unapređenje plana diseminacije Temeljem povratnih infromacija nastavnice studenti unapređuju plan diseminacije	45 min	Übung	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	1.75h											
Financijski aspekti projekta / Project Cost Management Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**40%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**												
Financijski i računovodstveni aspekti projektnog menadženta												
Predavanje uz diskusiju o financijskim aspektima projekta Studenti s nastavnikom diskutiraju o financijskim aspektima projekta i prolaze kroz primjere.	90 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		
Materijali za čitanje Studenti samostalno čitaju materijale dostupne na Moodlu o financijskim i računovodstvenim aspektima projekta.	120 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	3.5h											
Izrada budžeta za vlastiti projekt												

Izrada budžeta projekta - 1. dio Studenti uz prisustvo nastavnika izrađuju budžet za svoj projekt.	150 min	Untersuchung	Online	Synchron	Lehrer anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	Nein		
Izrada budžeta projekta - 2. dio Studenti samostalno izrađuju budžet projekta temeljem povratnih informacija dobivenih od strane nastavnika tijekom sinkrone nastave.	60 min	Übung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer	Nein	3	Formativ	Lehrer
Diskusija o budžetu projekta. Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o dobivenim povratnim informacijama nastavnika na izrađeni budžet te mogućim poboljšanjima.	30 min	Diskussion	Online	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		
Unapređenje budžeta Temeljem dobivenih povratnih informacija nastavnice studenti unapređuju budžet projekta.	60 min	Produktion	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Nein	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	5h											
Kolokvij 2 Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**10%**)												
Priprema za kolokvij												
Pojašnjenje ishoda i sadržaja Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja	60 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer	Nein	Nein		

Samostalni rad studenata 1 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Übung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Samostalni rad studenata 2 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Übung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	5h											
Izvođenje kolokvija												
Izvođenje kolokvija Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija.	90 min	Bewertung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Automatisiert	Nein	20	Summativ	Lehrer
Prikaz rezultata kolokvija i rasprava Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka.	30 min	Übung	Hybrid	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Lehrer, Automatisiert, Kollege	Nein	Nein		
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	2h											
Implementacija, praćenje i kvaliteta projekta / Implementation, monitoring and quality Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa (**40%)**												
Praćenje kvalitete/Monitoring												

Proučavanje primjera Studenti izabiru jedan primjer na kojem prate projekt.	60 min	Untersuchung	Vor Ort	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Automatisiert	Nein	Nein
Proučavanje primjera i diskusija Studenti izabiru jedan primjer vezano uz njega diskutiraju praćenje kvalitete projekta.	60 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Nein	Kollege, Lehrer	Nein	Nein
Samostalni rad studenata ...vezano uz donošenje odluka na projektu	120 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	4h									
## Prijava projekta i evaluacija / Project application and evaluation Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**20 %),** Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**40%),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**8 0%)**										
Evaluacija projektne prijave										

Videolekcija Evaluacijski kriteriji	30 min	Erwerb	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Kreiranje evaluacijskh kriterija Rasprava o kreiranju evaluacijskih kriterija i izradi rubrike za vrednovanje.	60 min	Diskussion	Vor Ort	Synchron	Lehrer anwesend	Nein	Ja	Nein	Nein	0	Formativ	Lehrer, Kollege
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	1.5h											
Projektna prijava												
Izrada projekta Studenti u timovima izrađuju prijavu Erasmus uskladu s uvjetima natječaja.	600 min	Produktion	Hybrid	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Ja	Ja	Lehrer, Kollege	Nein	Nein		
Istraživanje teme Studenti dodatno istražuju teme (članci, postojeći projekti i sl.) vezano uz ciljeve svojih prijava.	180 min	Untersuchung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	Nein		
Vrednovanje projekta Studenti vrednuju projekte drugih grupa u skladu s kriterijima. Studenti dobivaju povratnu informaciju za doradu projektne prijave.	120 min	Bewertung	Online	Asynchron	Lehrer nicht anwesend	Nein	Nein	Nein	Nein	40	Summativ	Lehrer, Automatisiert, Kollege
Gesamtarbeitsbelastung der Einheit	15h											
Gesamtarbeitsbelastung des Kurses	**92.58h**											