Upravljanje projektima (CARNET)

Upravljanje projektima (CARNET)

Predmet se izvodi u sklopu diplomskog studija u 3. semestru.

Planned ECTS: 4

Number of learners: 20

Mode of delivery: Blended

Status: COMPLETED

Course public access: Public

Contributors:
Barbi Svetec

Course learning outcome	Level	Weight
Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate	Applying	12
Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata	Understanding	10
Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta	Applying	30
Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu	Applying	10
Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta	Applying	10
Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici	Applying	10
Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa	Analysing	10
Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu	Applying	8
		Total weight: 100

Topic / Unit name	Workload	Learning type	Mode of delivery	Groups	Collaboration	Feedback	Mandatory activity	Assessment		
								Points	Type	Providers

Projekti. Razvojni projekti / Projects. Development projects Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**60 %),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**10%)**													
Projekt i projektni ciklusi													
Uvodno o predmetu Ishodi učenja, model praćenja, metode učenja i poučavanja itd.	30 min	Acquisition	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	No	No	No			
Što je projekt - predavanje uz diskusiju Profesor objašnjava, navodi primjere, a studenti sudjeluju u diskusiji i davanju primjera projekata, karakteristika projekata	60 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No			
Samostalni rad studenata na temu projekata Studenti samostalno prolaze literaturu koja je dana u Moodleu	60 min	Acquisition	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No			
Kviz Jednostavni kviz u kojem se provjerava kako su usvojeni temeljni pojmovi.	10 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	0	Formative	Automated	
Total unit workload	2.66h												
EU projekti za e-učenje													
Video - razvojni projekti Erasmus - Flipped classroom (FC) Studenti prolaze kroz video kao pripremu za predavanje.	30 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No			

Predavanje o EU fondovima pogodnima za projekte e-učenja Predavanje uz diskusiju i primjere. Naglasak se stavlja na Erasmus projekte pa i studenti mogu podijeliti svoja iskustva.	45 min	Discussion	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	Yes	No	No	No		
Studija slučaj: Rad studenata u grupama s primjerima projekata e-učenje Studenti proučavaju primjere projekata i razvrstavaju ih programe u skladu s njihovim karakteristikama uz samostalno istraživanje.	30 min	Investigation	Hybrid	Synchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Peer	No	No		
Karakteristike projekata i EU programa Studentski timovi pripreme materijal i predaju rezultate rada na studijama slučaja	60 min	Assessment	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	1	Formative	Teacher
Samostalni istraživački rad studenata Studenti samostalno istražuju različite linije financiranja temeljem materijala u Moodleu, ali i šire. Posebni naglasak je na one linije financiranja koje su pogodne za studente, obrazovanje i mlade općenito (npr. Erasmus), te na one koje su vezane uz manje gospodarske poduhvate.	180 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Total unit workload	5.75h											

Planiranje projekta. Ciljevi projekta / Project planning. Project objectives Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**20%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**20%),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**10%)**										
Analiza potreba										
E-knjiga o analizi potreba i stablu problema (FC) Studenti samostalno prouče materijal o analizi potreba za projektom e-učenja na temelju e-knjige i dodatnog materijala za čitanje u Moodleu.	180 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No
Predavanje s diskusijom o analizi potreba Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.	45 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Peer	No	No
Formiranje timova za rad na projektnoj prijavi Studenti se dijele u timove u kojima će raditi na projektnoj prijavi, raspravljaju o potencijalnim projektnim prijavama i načinu rada.	90 min	Discussion	Online	Synchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Peer	No	No
Rad u timu na analizi potreba za projektom Studenti na satu u timovima analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba	30 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	No

Rad u timu na analizi potreba za projektom - nastavak Studenti nastavljaju samostalno raditi u timovima i analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba	60 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Peer	No	No		
Total unit workload	6.75h											
Prva inačica projektnog prijedloga (draft projekta)												
Predavanje o izradi drafta projekta Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.	30 min	Acquisition	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Peer	No	No		
Zajednička diskusija - što može biti u prvoj inačici projekta Studenti zajedno s profesorom raspravljaju o draftu projekta. Kako je pripremiti i što treba sadržavati?	30 min	Discussion	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	No	No	No		
Studenti izrađuju prvi draft projekta - 1 Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Prvi dio rade kada je profesor pristan.	30 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	No		
Prvi draft projekta - 2 Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Drugi dio rade samostalno i predaju ga na ocjenu.	60 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	3	Formative	Teacher
Dorada drafta projekta Suklado povratnoj informaciji nastavnika, dorađuju draft projekta.	60 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher, Peer, Other	No	No		
Total unit workload	3.5h											
Evaluacija projekta												
Kriteriji evaluacije projekta Studenti proučavaju materijal vezano uz kriterije evaluacije projekta, te analiziraju kako će udovoljiti evaluacijskim kriterijima.	90 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		

Diskusija studenata Studenti diskutiraju o kriterijima evaluacije projekta	60 min	Discussion	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Teacher, Peer	No	No		
Total unit workload	2.5h											
Logička matrica projekta / Logical framework matrix Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**30%)**												
Logička matrica projekta												
Materijal za pripremu - FC Studenti dobiju materijal o LFM-u za samostalno čitanje ili video.	120 min	Acquisition	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Diskusija o LFM-u Studenti diskutiraju s nastavnikom o elementima LFM-a uz barem jedan primjer LFM-a.	10 min	Discussion	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Peer	No	No		
Studenti izrađuju LFM - 1. dio Studenti rade u timovima na izradi LFM-a uz primjere, definicije i pitanja o tome kako za svoju projektnu ideju izraditi LFM. Prvi dio rade uz prisustvo profesora.	60 min	Investigation	Hybrid	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	No		
Izrađen LFM - 1. dio Studenti rade u timovima na izradi LFM-a, samostalno istražuju i vježbaju. Ovaj dio rade bez prisustva profesora.	120 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Peer	No	4	Formative	Teacher, Automated
Total unit workload	5.16h											
Unapređenje LFM-a												

Samostalno istraživanje studenata o LFM-u Studenti samostalno istražuju temu LFM-a imajući u vidu povratnu informaciju dobivenu od nastavnika.	60 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher present	No	No	No	No	No		
Unapređenje LFM-a Studenti rade u timu i unapređuju LFM svojeg projekta.	45 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Peer, Other	No	No		
Total unit workload	1.75h											
Radni paketi / Work packages Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**20%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%)**												
Razlaganje projekta na radne pakete - WBS												
Videolekcija i e-knjiga Studenti unaprijed dobivaju kratku videolekciju i materijale u e-knjizi dostupnoj u Moodleu o WBS-u koji trebaju proučiti.	120 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Kviz Studenti rješavaju kviz o WBS-u temeljem materijala koji su proučili. Ako neke elemente nisu usvojili prije zajedničke nastave imaju vremena proći kroz to.	15 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	0	Formative	Automated
Osvrt na LFM Na početku zajedničkog predavanja se pokažu i komentiraju LFM-ovi koje su timovi predali.	45 min	Discussion	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	Yes	Teacher, Peer	No	No		

Nastava o WBS-u Studenti zajedno s profesoricom na nastavi diskutiraju teoretske podloge i primjere WBS-a.	45 min	Discussion	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	Yes	Teacher, Peer	No	No		
Total unit workload	3.75h											
Primjena WBS-a na vlastiti projekt												
Vođeni timski rad studenata Studenti rade u timovima, a profesorica je prisutna te može pomoći u prvoj fazi. Zadaća je da studenti prepoznaju radne pakete u svojem prijedlogu projekta (temeljem LFM-a) te da se opišu glavne karakteristike pojedinih radnih paketa.	60 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	No		
Samostalni timski rad na razradi radnih paketa WBS Studenti u timovima nastavljaju raditi na opisu radnih paketa za svoju projektu ideju uz konzultiranje primjera i teorije u Moodleu.	60 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	No	Peer, Other	No	No		
WBS predan Studenti predaju WBS svojg projekta na vrednovanje u zadanom formatu.	30 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	No	Teacher	No	4	Formative	Teacher
Total unit workload	2.5h											

Metode i alati za vremensko planiranje projekta / Project scheduling Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**												
Vremensko planiranje u projektima												
Videolekcija i e-knjiga Studenti unaprijed dobivaju kratku videolekciju i materijale u e-knjizi dostupnoj u Moodleu o vremenskom planiranju koje trebaju proučiti.	120 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Kviz Studenti rješavaju kviz o vremenskom planiranju temeljem materijala koje su prethodno proučili.	15 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	0	Formative	Automated
Predavanje o vremenskom planiranju Studenti sudjeluju u predavanju uz diskusiju, na kojem se raspravlja o temama iz pripremnih materijala.	45 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		
Izrada vremenskog plana na zadanom primjeru Za vježbu, studenti prolaze kroz primjere mrežnog dijagrama i određivanja kritičnog puta te vremenske rezerve u dostupnim materijalima na Moodlu.	45 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	No	No	No		
Total unit workload	3.75h											

Izrada vremenskog plana za vlastiti projekt													
Alati za upravljanje projektima Studenti u timovima analiziraju odabrani alat za upravljanje projektima i njegove funkcionalnosti koje se koriste u svrhu vremenskog upravljanja projektima. Kao rezultat aktivnosti potrebno je napraviti kratak osvrt u rješenju vježbi.	60 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	Yes	No	No	No		
Izrada gantograma za vlastiti projekt Studenti trebaju izraditi mrežni dijagram za svoj projekt i odrediti kritični te također prikazati gantogram za vlastiti projekt, u alatu po izboru.	60 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher	No	3	Formative	Teacher
Total unit workload	2h											
Kolokvij 1 Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**10 %),** Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa (**10%)**													
Priprema za kolokvij													
Pojašnjenje ishoda i sadržaja Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja	60 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		

Samostalni rad studenata 1 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Practice	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated, Peer	No	No		
Samostalni rad studenata 2 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Practice	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated, Peer	No	No		
Total unit workload	5h											
Izvođenje kolokvija												
Izvođenje kolokvija Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija.	90 min	Assessment	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Automated	No	20	Summative	Teacher
Prikaz rezultata kolokvija i rasprava Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka.	30 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Automated, Peer	No	No		
Total unit workload	2h											
Upravljanje rizicima na projektu/Risk management Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**40%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**												
Upravljanje rizicima na projektu												

Materijali za pripremu Studenti samostalno proučavaju materijale za pripremu dostupne putem Moodle sustava.	60 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Predavanje uz diskusiju o rizicma na projektu Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o rizicima na projektu	45 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		
Prepoznavanje potencijalnih rizika na projektu Na konkretnom primjeru studenti u grupama rade na identificiranju potencijalnih rizika.	60 min	Investigation	Onsite	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher	No	No		
Total unit workload	2.75h											
Izrada plana upravljanja rizicima												
Izrada plana rizika Studenti izrađuju plan upravljanja rizicima za vlastiti projekt	60 min	Practice	Onsite	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher	No	No		
Diskusija o prepoznatim rizicima Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju pripremljen plan upravljanja rizicima.	30 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		
Izrada strategije upravljanja rizicima Temelljem inicijalno izrađenog plana upravljanja rizicima, studenti samostalno kreiraju strategiju upravljanja rizicima za vlastiti projekt.	30 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher	No	3	Formative	Teacher
Total unit workload	2h											

Diseminacija, projektni tim i komunikacija / Dissemination, project team and communication Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**10 %),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**60%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**													
Plan diseminacije projekta													
Materijali za pripremu Studenti samostalno prolaze materijale za pripremu dostupne u Moodlu	45 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No			
Diseminacijske aktivnosti u projektima Studenti samostalno istražuju o diseminacijskim aktivnostima u projektima te bilježe primjere	45 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No			
Predavanje uz diskusiju o diseminaciji Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o primjerima diseminacijskih aktivnosti koje su prethodno istražili kroz samostalan rad	45 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	Yes	Teacher, Peer	No	No			
Projektni tim Prezentacija o ulogama članova tima u projektu	45 min	Acquisition	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	No	No	No			
Total unit workload	3h												
Priprema plana diseminacije													
Diseminacijski plan projekta Studenti izrađuju plan diseminacije za konkretnu prijavu	60 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	2	Formative	Teacher	

Unapređenje plana diseminacije Temeljem povratnih infromacija nastavnice studenti unapređuju plan diseminacije	45 min	Practice	Onsite	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher	No	No
Total unit workload	1.75h									
Financijski aspekti projekta / Project Cost Management Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**40%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%)**										
Financijski i računovodstveni aspekti projektnog menadženta										
Predavanje uz diskusiju o financijskim aspektima projekta Studenti s nastavnikom diskutiraju o financijskim aspektima projekta i prolaze kroz primjere.	90 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No
Materijali za čitanje Studenti samostalno čitaju materijale dostupne na Moodlu o financijskim i računovodstvenim aspektima projekta.	120 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No
Total unit workload	3.5h									
Izrada budžeta za vlastiti projekt										
Izrada budžeta projekta - 1. dio Studenti uz prisustvo nastavnika izrađuju budžet za svoj projekt.	150 min	Investigation	Online	Synchronous	Teacher present	Yes	Yes	Teacher	No	No

Izrada budžeta projekta - 2. dio Studenti samostalno izrađuju budžet projekta temeljem povratnih informacija dobivenih od strane nastavnika tijekom sinkrone nastave.	60 min	Practice	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher	No	3	Formative	Teacher
Diskusija o budžetu projekta. Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o dobivenim povratnim informacijama nastavnika na izrađeni budžet te mogućim poboljšanjima.	30 min	Discussion	Online	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		
Unapređenje budžeta Temeljem dobivenih povratnih informacija nastavnice studenti unapređuju budžet projekta.	60 min	Production	Online	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	No	No	No		
Total unit workload	5h											
Kolokvij 2 Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**10%),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**10%**)												
Priprema za kolokvij												
Pojašnjenje ishoda i sadržaja Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja	60 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher	No	No		
Samostalni rad studenata 1 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Practice	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated, Peer	No	No		

Samostalni rad studenata 2 Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.	120 min	Practice	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated, Peer	No	No		
Total unit workload	5h											
Izvođenje kolokvija												
Izvođenje kolokvija Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija.	90 min	Assessment	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Automated	No	20	Summative	Teacher
Prikaz rezultata kolokvija i rasprava Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka.	30 min	Practice	Hybrid	Synchronous	Teacher present	No	No	Teacher, Automated, Peer	No	No		
Total unit workload	2h											
Implementacija, praćenje i kvaliteta projekta / Implementation, monitoring and quality Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa (**40%)**												
Praćenje kvalitete/Monitoring												
Proučavanje primjera Studenti izabiru jedan primjer na kojem prate projekt.	60 min	Investigation	Onsite	Asynchronous	Teacher not present	No	No	Automated	No	No		
Proučavanje primjera i diskusija Studenti izabiru jedan primjer vezano uz njega diskutiraju praćenje kvalitete projekta.	60 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	No	Peer, Teacher	No	No		

Samostalni rad studenata ...vezano uz donošenje odluka na projektu	120 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Total unit workload	4h											
Prijava projekta i evaluacija / Project application and evaluation Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata (**20 %),** Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate (**10%),** Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu (**10%),** Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta (**40%),** Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta (**10%),** Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici (**10%),** Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu (**8 0%)**												
Evaluacija projektne prijave												
Videolekcija Evaluacijski kriteriji	30 min	Acquisition	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Kreiranje evaluacijskh kriterija Rasprava o kreiranju evaluacijskih kriterija i izradi rubrike za vrednovanje.	60 min	Discussion	Onsite	Synchronous	Teacher present	No	Yes	No	No	0	Formative	Teacher, Peer
Total unit workload	1.5h											
Projektna prijava												

Izrada projekta Studenti u timovima izrađuju prijavu Erasmus uskladu s uvjetima natječaja.	600 min	Production	Hybrid	Asynchronous	Teacher not present	Yes	Yes	Teacher, Peer	No	No		
Istraživanje teme Studenti dodatno istražuju teme (članci, postojeći projekti i sl.) vezano uz ciljeve svojih prijava.	180 min	Investigation	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	No		
Vrednovanje projekta Studenti vrednuju projekte drugih grupa u skladu s kriterijima. Studenti dobivaju povratnu informaciju za doradu projektne prijave.	120 min	Assessment	Online	Asynchronous	Teacher not present	No	No	No	No	40	Summative	Teacher, Automated, Peer
Total unit workload	15h											
Total course workload	**92.58h**											