Teaching entrepreneurial competences

The e-DESK programme is targeted for the HEI teachers to skill up entrepreneurship education competence in online teaching methods/practices and to develop their online teaching skills and to enhance the entrepreneurial competences for their learners.

Suunniteltu ECTS: 2, **Opiskelijoiden määrä:** 50, **Toimitustapa**: Verkossa
Tilanne: SUUNNITTELUSSA, **Kurssin julkinen pääsy**: Yksityinen
Yhteistyökumppanit: Darko Grabar, Petra Vondra, Valentina Kirinić, Blaženka Divjak, Barbi Svetec, Pirjo Kuru, Alba González Calleja, Paulo Belo Costa, Jose Carlos Ceballos, Priscila Parra, Ivan Sarmiento, Hilkka Laakso

Course learning outcome	Level	Weight
Describe pedagogical approaches, teaching and assessment methods that enhance students' engagement to develop students' entrepreneurial competences in online learning environment.	Ymmärtäminen	10
Identify what entrepreneurial competences students need in the contemporary world to seize and create opportunities and meet challenges to generate value.	Analysointi	15
Identify relevant pedagogical approaches to support students to analyse the impacts of ideas, opportunities, actions, created values and ethical implications in the selected real-world environment.	Analysointi	15
Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills.	Soveltaminen	10
Evaluate individual and group strengths and weaknesses of students and staff regarding hybrid and digital teaching and learning about entrepreneurial competences.	Arviointi	10
Create interactive learning designs and sessions developing students' entrepreneurial competences, minding students' pre-competence, available resources and pedagogical techniques that enhance students' engagement and motivation.	Luominen	20
Integrate the learning material available in the MOOC with other appropriate teaching and learning resources to foster entrepreneurial competences and ethical and sustainable thinking.	Soveltaminen	10
Evaluate the learning process and students' acquisition of learning outcomes related to entrepreneurial competences.	Arviointi	10
	Total Weight: 100	

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers
Introduction											
Introduction											
Introductory video This video should summarize the main aspects and relevant contents/characteristics of the MOOC. Maybe it could be done after we have the rest of the final draft materials. *To keep the narrative, we could do very short introductory videos (using the same voice/person/character) to all modules/submodules.	20 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Glossary A compilation of the main terms that will be used during the MOOC and can cause doubts.	10 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Self assessment Entrepreneurial competences and teaching methods. The main objective of this assessment shall be to make participants aware of what they already know and from where they depart.	30 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	0	Summatiivinen	Itsearviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	1h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi			
									Points	Types		Providers

Competences, skills and values in general

Describe pedagogical approaches, teaching and assessment methods that enhance students' engagement to develop students' entrepreneurial competences in online learning environment. (**70%)**, Identify what entrepreneurial competences students need in the contemporary world to seize and create opportunities and meet challenges to generate value. (**10%)**

Entrepreneurial competences

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Pre-reading + introductory video Reading and audiovisual materials regarding the basics of entrepreneurial education.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Quiz Formative assessment based on the pre-reading. Multiple choice questions. Can be used as an entry pre-competence test (to check the level of teachers´ pre-competence).	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	3	Summatiivinen	Automatisoitu
Videos of best practice Short videos (3 - 6 mins) with good examples. Can be existing or newly recorded videos.	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Ei	Ei		

Disscussion based on reading, videos and own experiences Discussion based on questions. For this forum assignment we recommend having only 2-3 questions not focused exactly on the videos, but maybe things ans characteristics shared by all/most examples.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi

Yksikön kokonaistyömäärä	4.5h

Pedagogical approaches, teaching and assessment

Videos Videos on pedagogical approaches, learning outcomes, learning theories, constructive alignment etc.	115 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Quiz Short formative assessment related to the pre-reading.	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	3	Summatiivinen	Automatisoitu

Videos/materials on best practice Participants will be provided with materials on good practices in flipped classroom and work-based learning approaches (E+ project RAPIDE).	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Ei	Ei		
Discussion based on the pre-reading, videos and own experience Participants will be divided in groups and provided with questions for discussion.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	5.41h										
Final test											
Final test - Copy	30 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	10	Formatiivinen	Automatisoitu
Yksikön kokonaistyömäärä	0.5h										
Entrepreneurial competences- Copy											
Pre-reading + introductory video Reading and audiovisual materials regarding the basics of entrepreneurial education.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Quiz Formative assessment based on the pre-reading. Multiple choice questions. Can be used as an entry pre-competence test (to check the level of teachers´ pre-competence).	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	3	Summatiivinen	Automatisoitu
Videos of best practice Short videos (3 - 6 mins) with good examples. Can be existing or newly recorded videos.	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Ei	Ei		
Disscussion based on reading, videos and own experiences Discussion based on questions. For this forum assignment we recommend having only 2-3 questions not focused exactly on the videos, but maybe things ans characteristics shared by all/most examples.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	4.5h										
Entrepreneurial competences- Copy- Copy											

Disscussion based on reading, videos and own experiences Discussion based on questions. For this forum assignment we recommend having only 2-3 questions not focused exactly on the videos, but maybe things ans characteristics shared by all/most examples.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Videos of best practice Short videos (3 - 6 mins) with good examples. Can be existing or newly recorded videos.	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Ei	Ei		
Quiz Formative assessment based on the pre-reading. Multiple choice questions. Can be used as an entry pre-competence test (to check the level of teachers´ pre-competence).	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	3	Summatiivinen	Automatisoitu

Pre-reading + introductory video Reading and audiovisual materials regarding the basics of entrepreneurial education.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	4.5h								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers
## Developing entrepreneurial competences Describe pedagogical approaches, teaching and assessment methods that enhance students' engagement to develop students' entrepreneurial competences in online learning environment. (**10%**), Evaluate individual and group strengths and weaknesses of students and staff regarding hybrid and digital teaching and learning about entrepreneurial competences. (**40%**), Evaluate the learning process and students' acquisition of learning outcomes related to entrepreneurial competences. (**10%**)											
## Evaluating the pre-knowledge on entrepreneurial competences											
Introductory videos Videos about the entrepreneurial competences framework - ENTRECOMP Europe.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Introduction to EntreComp Edu Get to know how to apply the EntreComp framework to education.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Discussion Discussion on the entrepreneurial competences framework. E.g. Participants in groups discussing various aspects or dimensions of the entrepreneurial competence framework.	60 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Ei	Ei		
Final test	30 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	10	Formatiivinen	Automatisoitu
## Yksikön kokonaistyömäärä	2.5h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers
Real-world requirements for entrepreneurial competences Describe pedagogical approaches, teaching and assessment methods that enhance students' engagement to develop students' entrepreneurial competences in online learning environment. (**10%**), Identify what entrepreneurial competences students need in the contemporary world to seize and create opportunities and meet challenges to generate value. (**90%**)											
Real-world requirements											
Introductory presentation videos and readings Videos on the future of jobs. References: Frey & Osborne 2013 and 2017, World Economic Forum, ENTRECOMP and sustainability etc.	90 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Case-study analysis Examples of entrepreneurial stories. Several stories, analyzing them from different points of view (scientific fields, countries, regions), producing essays on students´ entrepreneurial skills needed for this particular entrepreneurial environment. Making generalizations.	60 min	Tuottaminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Peer-review Assessing the essays according to rubrics. [For moving the course to the WP platform, it shall be turned into self-assessment based on the criteria from the rubrics]	90 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	10	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	4h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi			
									Points	Types		Providers

Relevant pedagogical approaches

Describe pedagogical approaches, teaching and assessment methods that enhance students' engagement to develop students' entrepreneurial competences in online learning environment. (**10%**), Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills. (**10%**), Identify relevant pedagogical approaches to support students to analyse the impacts of ideas, opportunities, actions, created values and ethical implications in the selected real-world environment. (**80%**)

Relevant peadgogical approaches

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Introductory materials Introductory videos (10 mins per video) and other materials on pedagogical approaches (strategies): - in general - flipped classroom - problem/project-based learning - inquiry-based learning - work-based learning.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Branching scenarios Possibility of creating a character; selecting relevant pedagogical approaches related to the acquisition of spotting opportunities, sustainable and ethical thinking, creating values.	60 min	Käytännön harjoitteet	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	9	Summatiivinen	Automatisoitu

Discussion Discussion about the scenarios.	60 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	3h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers

Evaluating the digital teaching and learning skills of students and staff

Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills. (**50%**), Evaluate individual and group strengths and weaknesses of students and staff regarding hybrid and digital teaching and learning about entrepreneurial competences. (**40%**), Evaluate the learning process and students' acquisition of learning outcomes related to entrepreneurial competences. (**10%**)

Digital skills for teaching and learning

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Introductory Videos General videos on technology enhanced learning. These videos should focus on digital skills necessary for different scenarios. (The different modes of delivery will be further explored on the Delivery Models of Teaching and Learning module).	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Self-assessment of digital skills (first part) A rubric for self-assessment. Comparing to the average according to different criteria. Gap analysis and feedback. Evaluating pre-knowledge of digital skills according to the DigComp framework, using the Digital Skills Assessment tool from the European Commission platform (https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/digital-skills-assessment).	30 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	0	Summatiivinen	Automatisoitu
Content provision and practice Provision of different scenarios and choosing the tools that can enhance teaching and learning for that scenario. The scenarios are chosen according to the results from the first self-assessment, for each skill.	75 min	Käytännön harjoitteet	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Reflection on digital skills at own institutions Essay on ways to improve faculty digital skills at your institution. Use your strengths/weaknesses as examples.	60 min	Tuottaminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Peer-review Peer-review of the essays with suggestions for improvement.	75 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	5	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Self-assessment of digital skills (second part) A rubric for self-assessment. Comparing to the average according to different criteria. Progress analysis and feedback. Evaluating resulting knowledge of digital skills according to the DigComp framework, using the Digital Skills Assessment tool from the European Commission platform (https://digital-skills-jobs.europa.eu/en/digital-skills-assessment).	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	0	Summatiivinen	Automatisoitu
Yksikön kokonaistyömäärä	5.5h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers

Learning design concept and tool

Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills. (**10%**), Identify relevant pedagogical approaches to support students to analyse the impacts of ideas, opportunities, actions, created values and ethical implications in the selected real-world environment. (**10%**), Create interactive learning designs and sessions developing students' entrepreneurial competences, minding students' pre-competence, available resources and pedagogical techniques that enhance students' engagement and motivation. (**80%**)

Learning design concept and tool											
Introductory video Video on learning design concept and the tool (10 min in total). BDP Learning Design tool: https://learning-design.eu/en/	90 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Quiz A short automated quiz related to the learning design concept.	10 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	2	Summatiivinen	Automatisoitu
Case-study analysis Several case-studies provided and discussed in groups. Delivery mode is hybrid.	120 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	Ei		

Preparing learning design Preparing learning designs/sessions in an LD tool based on the discussion related to the case-studies based on the hybrid delivery mode. (Self-assessment instead of teacher assessment in WP.)	280 min	Tuottaminen	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Opettaja	30	Formatiivinen	Opettaja
Yksikön kokonaistyömäärä	8.33h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers

Learning resources

Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills. (**10%**), Integrate the learning material available in the MOOC with other appropriate teaching and learning resources to foster entrepreneurial competences and ethical and sustainable thinking. (**80%**), Create interactive learning designs and sessions developing students' entrepreneurial competences, minding students' pre-competence, available resources and pedagogical techniques that enhance students' engagement and motivation. (**10%**)

Learning resources											
Discussion Discussion on the takeaways from this course related to learning resources and what´s missing. Finding information to support ethical and sustainable thinking.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	Ei		
Video Videos on how to find relevant and reliable resources about ethical and sustainable thinking.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Preparing resources on ethical and/or sustainable thinking Based on the discussion and the video, participants prepare (collect and systematize) materials on the selected topic and for a selected group of students (taking into account the educational level and pre-knowledge of students).	75 min	Tuottaminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Opettaja	5	Summatiivinen	Itsearviointi
Demonstration of selected resources Participants demonstrate the prepared resources. For the MOOC - the prepare recordings or other formats (e.g. infographics). For the project - participants prepare presentations.	90 min	Käytännön harjoitteet	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Vertainen	5	Formatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	5.25h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi			
								Points	Types		Providers

Evaluation and quality assurance

Integrate the learning material available in the MOOC with other appropriate teaching and learning resources to foster entrepreneurial competences and ethical and sustainable thinking. (**10%**), Identify relevant pedagogical approaches to support students to analyse the impacts of ideas, opportunities, actions, created values and ethical implications in the selected real-world environment. (**10%**), Evaluate individual and group strengths and weaknesses of students and staff regarding hybrid and digital teaching and learning about entrepreneurial competences. (**10%**), Evaluate the learning process and students' acquisition of learning outcomes related to entrepreneurial competences. (**80%**), Create interactive learning designs and sessions developing students' entrepreneurial competences, minding students' pre-competence, available resources and pedagogical techniques that enhance students' engagement and motivation. (**10%**)

Evaluation and quality assurance

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Pre-reading Reading materials on evaluation and QA in HE.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Quiz Short quiz based on the pre-reading.	60 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	3	Summatiivinen	Automatisoitu
Self-evaluation Self-evaluation of a learning design, learning resources and the learning process, based on a rubric.	90 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	20	Formatiivinen	Itsearviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	3.5h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers

Delivery models of teaching and learning

Use appropriate technology to support sound pedagogical approaches that contribute to the development of students' entrepreneurial and problem-solving skills. (**20%**), Integrate the learning material available in the MOOC with other appropriate teaching and learning resources to foster entrepreneurial competences and ethical and sustainable thinking. (**10%**), Identify relevant pedagogical approaches to support students to analyse the impacts of ideas, opportunities, actions, created values and ethical implications in the selected real-world environment. (**0%**), Evaluate individual and group strengths and weaknesses of students and staff regarding hybrid and digital teaching and learning about entrepreneurial competences. (**10%**)

Delivery models on teaching and learning

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Videos on different delivery modes Videos on different modes of delivery.	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Discussion on good practices Group discussion on good practices, based on delivery modes.	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	2.5h										

Hybrid teaching and blended learning

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Points	Types	Providers
Videos on best practices (hybrid teaching and blended learning) Videos related to best practices hybrid and blended delivery.	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		

Discussion on hybrid teaching and blended learning _Group discussion on hybrid teaching and blended learning, based on the video._	90 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	2	Summatiivinen	Vertaisarviointi
Yksikön kokonaistyömäärä	2.5h										

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa			Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
									Points	Types	Providers
Further personal development											
...											
Final self-assessment *Entrepreneurial competences and teaching methods*	30 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	0	Summatiivinen	Itsearviointi
Recommendation for further independent work *In this submodule, we can include some related open courses or videos, as well as interesting papers. Perhaps it could be divided as a directory, having different "sections" for each of the topics: hybrid learning, digital learning, face to face teaching, etc. (here we could also include a section referencing papers focused on the covid-19 consequences on the digitalization of universities...)*	60 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Yksikön kokonaistyömäärä	1.5h										

Kurssin kokonaistyömäärä: 59h