

Introductory mathematical course

Introductory mathematical course in calculus for students of IT, engineering, economics etc. Teaching and learning strategies implemented: Flipped classroom (FC), Instruction-based learning and Project-based learning (PBL-WBL)

Suunniteltu ECTS: 5, **Opiskelijoiden määrä:** 200, **Toimitustapa:** Hybriidioppiminen

Tilanne: SUUNNITTELUSSA, **Kurssin julkinen pääsy:** Julkinen

Yhteistyökumppanit: Blaženka Divjak, Barbi Svetec, Mihaela Bosak, Damjan Klemenčič, Marija Maksimović

Course learning outcome	Level	Weight
Explain the concept of the derivative of a real function of one real variable and its geometric interpretation	Ymmärtäminen	10
Analyze an elementary function using derivatives and sketch its graph	Analysointi	12
Apply differential calculus to find local extrema of a function with one variable and inflection points of the function.	Soveltaminen	12
Determine the primitive function and apply integral calculus in calculating surface area and volume.	Soveltaminen	12
Analyze and solve a problem task in the area of mathematical analysis of the function of one variables	Analysointi	10
Create a program solution for a specific mathematical problem and present the solution in written format	Luominen	16
Explain the concept of primitive function and integrals of a function with one variable	Ymmärtäminen	10
Define elementary functions of a real variable, analyze their properties and sketch their graphs.	Analysointi	10
Explain a concept of a limit and determine standard limits of functions	Soveltaminen	8
Total Weight: 100		

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi									
								Points	Types	Providers							
Real functions of real variables																	
Analyze and solve a problem task in the area of mathematical analysis of the function of one variables (40%), Define elementary functions of a real variable, analyze their properties and sketch their graphs. (60%)																	
The domain of the function. Composition. Bijection. Graph of the function.																	
Repetition of basic concepts Students receive a pre-prepared video with which they repeat basic concepts of function and graphs of elementary functions.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei	Ei							
Disscusion Students participate in discussions related to the introductory video. They can ask questions that can be answered by other students or a teacher.	15 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Vertainen, Opettaja	Ei	Ei							
Quiz (basic concepts) Students take a short quiz which cover the basic notions from the video.	10 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu						

Lecture Professor checks how many students watched the video lesson and what the quiz results were. Based on the results of the quiz, teacher repeats concepts that are less well understood and designs lecture to upgrade and broad the topic. Students have possibility for additional questions.	120 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Practice Assistants work with students. During the exercises, students do standard tasks related to the topic. In a group, they solve slightly more complex tasks.	90 min	Käytännön harjoitteet	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Kyllä	Ei	Opettaja, Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä		4.41h							
Properties of real functions of a real variable									
Properties of real functions Students receive a pre-prepared video with which they repeat basic properties of real functions.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei

Disscusion Students participate in discussions related to the introductory video. They can ask questions that can be answered by other students or a teacher.	15 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Vertainen	Ei			
Quiz (properties of real function) Students take a short quiz which cover the basic notions from the video.	10 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu	
Lecture Professor checks how many students watched the video lesson and what the quiz results were. Based on the results of the quiz, teacher repeats concepts that are less well understood and designs lecture to upgrade and broad the topic. Students have possibility for additional questions.	120 min	Hankinta	Hybridioptus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei			

Practice Assistants work with students. During the exercises, students do standard tasks related to the topic. In a group, they solve slightly more complex tasks.	90 min	Käytännön harjoitteet	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Kyllä	Ei	Opettaja, Vertainen	Ei
Independent practical work Students work independently using the material in LMS Moodle and textbook.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei
Quiz (properties of real function-math problems) Students take a short quiz which cover the basic math problems.	30 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	2
Yksikön kokonaistyömäärä	6.41h								
Examples of functions and their graphs									
Examples (real functions of real variable) Students receive a pre-prepared video with which they repeat basic properties of real functions.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei

Disscusion Students participate in discussions related to the introductory video.	15 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Vertainen, Opettaja	Ei			
Quiz (examples) Students take a short quiz which cover the basic notions from the video.	10 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu	
Lecture Professor checks how many students watched the video lesson and what the quiz results were. Based on the results of the quiz, teacher repeats concepts that are less well understood and designs lecture to upgrade and broad the topic. Students have possibility for additional questions.	120 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei			
Practice Assistants work with students. During the exercises, students do standard tasks related to the topic. In a group, they solve slightly more complex tasks.	90 min	Käytännön harjoitteet	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Kyllä	Ei	Opettaja, Vertainen	Ei			

Independent practical work Students work independently using the material in LMS Moodle and textbook.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	5.91h								
Sequences of real numbers and their properties									
Examples (real functions of real variable) Students receive a pre-prepared materials with which they repeat basic properties of sequences. Students have to independently investigate and repeat the basic concepts of arithmetic and geometric series.	90 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei

Lecture Teacher repeats basic concepts of sequences (definition, arithmetic and geometric sequences, properties and examples of sequences) and upgrades and broad the topic with limit of sequence.	180 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei		
Quiz (sequences) Students take a short quiz which cover the basic notions from lecture.	10 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu
Practice Assistants work with students. During the exercises, students do standard tasks related to the topic. In a group, they solve slightly more complex tasks.	180 min	Käytännön harjoitteet	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Kyllä	Ei	Opettaja, Vertainen	Ei		
Independent practical work Students work independently using the material in LMS Moodle and textbook.	120 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei		

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi									
								Points	Types	Providers							
Limit of functions																	
Explain a concept of a limit and determine standard limits of functions (100%), Analyze an elementary function using derivatives and sketch its graph (10%), Define elementary functions of a real variable, analyze their properties and sketch their graphs. (10%)																	
Limit of function																	
Motivational example Students receive a pre-prepared video with motivational example for limit of function and intuitive definition.	60 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei								
Lecture Professor checks how many students watched the video lesson. Professor explains basic concepts and designs lecture to upgrade and broaden the topic (Heine's and Cauchy's definition of function limit, main properties and theorems with proofs, continuity of function). Students have possibility for additional questions.	180 min	Hankinta	Hybridioptetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi		
								Points	Types	Providers

Monthly test 1

Analyze and solve a problem task in the area of mathematical analysis of the function of one variables (**10%**), Define elementary functions of a real variable, analyze their properties and sketch their graphs. (**20%**)

Preparation fot the test

Independent practical work Students work independently	200 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei
Disscussion about technical and content related issuess Students are given information in LMS and then they can ask questions.	60 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja, Vertainen	Ei

Yksikön kokonaistyömäärä	4.33h									
--------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monthly test (kolokvij)

Test The test is prepared in hybrid delivery mode using individualised assignments from the databases in LMS.	90 min	Arvointi	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja, Automatisoitu	20	Formatiivinen	Opettaja, Automatisoitu
Yksikön kokonaistyömäärä	1.5h										

Analysis of the test

Students' feedback A questionnaire with open and closed questions is used. Students give feedback to teachers (technical and content wise).	20 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Analysis of the test Reliability, validity, students' satisfaction survey, explaining solutions	45 min	Keskustelu	Hybridioptetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei
Further student investigation Students investigate application areas of mathematics learned.	90 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	2.58h								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi									
								Points	Types	Providers							
The Derivative - basic concepts, techniques and rules																	
Explain the concept of the derivative of a real function of one real variable and its geometric interpretation (90%), Apply differential calculus to find local extrema of a function with one variable and inflection points of the function. (30%), Analyze an elementary function using derivatives and sketch its graph (20%), Define elementary functions of a real variable, analyze their properties and sketch their graphs. (10%)																	
Concept and definition of the derivative																	
Introduction of problems - motivation FC approach Video on problems that lead to the derivative: the slope of a tangent, velocity, optimization	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei								
Disscusion Students participate in discussions related to the introductory video.	30 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Vertainen	0	Summatiivinen							
Lecture - concept of derivative Professors work with students in a hybrid format on the development od the concept of the derivative, geometric interpretation and definition.	60 min	Hankinta	Hybridioptetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei								

Quiz Students take a short quiz based on the concept od the derivative.	20 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu			
Practice Assistants work with students on derivatives; techniques and rules application.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	Ei					
Independent practical work. Students practice different differentiation techniques based on material in LMS and texbooks.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	Ei					
Yksikön kokonaistyömäärä	5.33h													
Derivatives of implicit functions, chain rule, higher-order derivatives														
Video lecture - advanced techniques Students listen to a short video on the introduction advanced techniques of differentiation and then participate in a face to face presentation by the teacher on these techniques.	60 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei					

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi									
								Points	Types	Providers							
Application of derivatives																	
Apply differential calculus to find local extrema of a function with one variable and inflection points of the function. (60%), Analyze an elementary function using derivatives and sketch its graph (50%), Analyze and solve a problem task in the area of mathematical analysis of the function of one variables (10%)																	
Finding local extrema																	
Video-lecture - function extrema Student listen video lecture about finding the absolute (or global) minimum and maximum values of a function.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei								
Quiz Students take a short quiz based on finding extrema of function.	20 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen							
Practice Assistants work with students on finding function increasing or decrease intervals by use of local extrema.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	Ei								
Independent practical work-finding extrema Students practice finding increasing or decreasing intervals based on material in LMS and textbooks.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	Ei								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi		
								Points	Types	Providers

Monthly test 2

Explain the concept of the derivative of a real function of one real variable and its geometric interpretation (**10%**), Apply differential calculus to find local extrema of a function with one variable and inflection points of the function. (**10%**), Analyze an elementary function using derivatives and sketch its graph (**20%**)

Preparation fot the test

Independent practical work Students work independently	200 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei
Disscussion about technical and content related issuess Students are given information in LMS and then they can ask questions.	60 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja, Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	4.33h								

Monthly test (kolokvij)

Test The test is prepared in hybrid delivery mode using individualised assignments from the databases in LMS.	90 min	Arvointi	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja, Automatisoitu	20	Formatiivinen	Opettaja, Automatisoitu
Yksikön kokonaistyömäärä	1.5h										

Analysis of the test

Students' feedback A questionnaire with open and closed questions is used. Students give feedback to teachers (technical and content wise).	20 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Analysis of the test Reliability, validity, students' satisfaction survey, explaining solutions	45 min	Keskustelu	Hybridioptetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei
Further student investigation Students investigate application areas of mathematics learned.	90 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	2.58h								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa	Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
							Points	Types	Providers

Presentation of teamwork Professors and assistants present the way of working on the project, the choice of the project topic and the formation of the project team. The link of the project assignment (PBL) with the learning outcomes is explained, and how the PBL will contribute to students' future jobs. Teachers present the initial proposal of evaluation criteria for the project. The initial criteria include: research on the theoretical background, investigation of possible methodology for a solution, problem solution, presentation of the solution, quality of teamwork. Number of students: cca 100, 3-4 per team	45 min	Keskustelu	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
--	--------	------------	---------------	-------------	-------------------	----	----	----	----

Disscusion of peer-assessment criteria Teachers and students discuss the criteria for project assessment, the level of achievement, and how to recognize the level of achievement. At the end, a rubric is finalized and hopefully understood by all the students. The initial criteria may be changed based on discussion. The levels of achievement will be described, ranging from 0 do 4 (depending on a specific criterion - some may have 2, and other 3 or 4 levels).	45 min	Keskustelu	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
---	--------	------------	---------------	-------------	-------------------	----	----	----	----

<p>Excercise peer-assessment (peer-grading)</p> <p>Students are supposed to peer-assess two projects (for previous years - including one better and one not-so-good) to practice how to use the LMS, criteria, and rubrics.</p> <p>After that, discussion about the process is performed and the criteria are clarified if necessary.</p> <p>Students discuss (mutually and with the teacher) the issues related to academic integrity, fair assessment and ethical issues related to cheating.</p>	90 min	Käytännön harjoitteet	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja, Automatisoitu, Vertainen	Ei
---	--------	-----------------------	---------------	--------------	-------------------	----	-------	------------------------------------	----

Project work Students research the chosen topic and collaborate within their teams. Students solve a project task, create a software solution and/or use adequate tools, and prepare written material(s) and other necessary documentation. Finally, they upload all the artifacts into the LMS (workshop in Moodle).	640 min	Tuottaminen	Hybridiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Opettaja, Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	12.91h								
Project assessment and presentation									
Presentation Students' teams present their projects to teachers and other students. Teachers and other students ask questions and discuss the solutions.	120 min	Keskustelu	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Kyllä	Kyllä	Opettaja, Vertainen	Ei

<p>Assessment and peer-assessment (peer-grading)</p> <p>Students participate in peer-assessment based on the pre-defined assessment criteria and levels of achievement given in the assessment rubric in the Moodle workshop. Each student is assigned with 2 projects to assess - the distribution is done automatically in the Moodle workshop.</p> <p>Peer-assessment is double-blinded: students are not given information about whose work they are assessing or who is assessing their work. The final grade is calculated based on teacher assessment (higher weight) and student peer-assessment (lower weight).</p> <p>Students are given grades for (1) their project submission and (2) their peer-assessment.</p>	90 min	Arvointi	Hybridiopetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja, Vertainen	20	Formatiivinen	Opettaja, Vertaisarvointi
--	--------	-----------------	---------------	--------------	-------------------	----	----	---------------------	----	---------------	---------------------------

Reflection on results Students and teachers discuss the results of the PBL and peer-assessment, based on the learning analytics provided in Moodle and not on an individual basis. Each team has the opportunity to propose improvements to their artifact based on the feedback received. Improved artifacts can be resubmitted and teachers decides on whether the grades should be modified based on that.	90 min	Tutkiminen	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja, Automatisoitu, Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	5h								

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arviointi		
								Points	Types	Providers

Integration - basic concepts, techniques and rules

Explain the concept of primitive function and integrals of a function with one variable (**45%**), Determine the primitive function and apply integral calculus in calculating surface area and volume. (**20%**), Analyze and solve a problem task in the area of mathematical analysis of the function of one variables (**35%**)

Concept and definition of integration

Introduction of problems - motivation Video on problems that lead to the integral: calculating surface of area, concept of primitive function and integrals of a function (upper and lower Darboux sum).	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei	
Disscusion Students participate in discussions related to the introductory video	15 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Vertainen	0	Summatiivinen
Lecture - concept of integral Professors work with students in a hybrid format on the development od the concept of the integral, geometric interpretation and definition.	120 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei	

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi									
								Points	Types	Providers							
Application of integral calculus																	
Explain the concept of primitive function and integrals of a function with one variable (35%), Determine the primitive function and apply integral calculus in calculating surface area and volume. (60%)																	
Calculating surface area																	
Lecture - calculating surface Student listen video lecture about calculating surface area.	45 min	Hankinta	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei								
Quiz Students take a short quiz based on calculating surface area.	20 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen							
Lecture Professor checks how many students watched the video lesson and what the quiz results were. Based on the results of the quiz, teacher repeats concepts that are less well understood and designs lecture to upgrade and broaden the topic. Students have possibility for additional questions.	120 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei								

Practice Assistants work with students on calculating surface area.	120 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	Ei			
Independent practical work- calculating surface area Students practice calculating surface area.	180 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	Ei			
Self-assessment Students take self-assessment based on the assessment tasks in LMS (database).	90 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	2	Summatiivinen	Opettaja	
Yksikön kokonaistyömäärä	9.58h											
Calculating volume												
Lecture - calculating volume Student listen video lecture about calculating volume.	30 min	Hankinta	Verkko-opetus	Synkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei			
Quiz Students take a short quiz based on calculating volume.	20 min	Arvointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	1	Summatiivinen	Automatisoitu	

Lecture Professor checks how many students watched the video lesson and what the quiz results were. Based on the results of the quiz, teacher repeats concepts that are less well understood and designs lecture to upgrade and broad the topic. Students have possibility for additional questions.	90 min	Hankinta	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Practice Assistants work with students on calculating volume.	90 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	Ei
Independent practical work- calculating volume Students practice calculating volume.	120 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Automatisoitu	Ei
Self-assessment Students take self-assessment based on the assessment tasks in LMS (database).	90 min	Arviointi	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja	2
Yksikön kokonaistyömäärä	7.33h							Summatiivinen	Opettaja

Aiheen / yksikön otsikko	Työmäärä	Oppimistyyppi	Toimitustapa		Ryhmät	Yhteistyö	Palaute	Arvointi		
								Points	Types	Providers

Monthly test 3

Explain the concept of primitive function and integrals of a function with one variable (**20%**), Determine the primitive function and apply integral calculus in calculating surface area and volume. (**20%**)

Preparation fot the test

Independent practical work Students work independently	200 min	Käytännön harjoitteet	Lähiopetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Automatisoitu, Vertainen	Ei
Disscussion about technical and content related issuess Students are given information in LMS and then they can ask questions.	60 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Kyllä	Opettaja, Vertainen	Ei

Yksikön kokonaistyömäärä	4.33h									
--------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monthly test (kolokvij)

Test The test is prepared in hybrid delivery mode using individualised assignments from the databases in LMS.	90 min	Arvointi	Hybridiopetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja, Automatisoitu	20	Formatiivinen	Opettaja, Automatisoitu
--	--------	----------	---------------	-------------	-------------------	----	----	-------------------------	----	---------------	-------------------------

Yksikön kokonaistyömäärä	1.5h										
--------------------------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Analysis of the test

Students' feedback A questionnaire with open and closed questions is used. Students give feedback to teachers (technical and content wise).	20 min	Keskustelu	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Ei	Ei	Ei	Ei
Analysis of the test Reliability, validity, students' satisfaction survey, explaining solutions	45 min	Keskustelu	Hybridioptetus	Synkroninen	Opettaja paikalla	Ei	Ei	Opettaja	Ei
Further student investigation Students investigate application areas of mathematics learned.	90 min	Tutkiminen	Verkko-opetus	Asynkroninen	Opettaja ei ole paikalla	Kyllä	Kyllä	Vertainen	Ei
Yksikön kokonaistyömäärä	2.58h								

Kurssin kokonaistyömäärä: 138.66h