

## Upravljanje projektima (CARNET)

|                                                                                                                                                         |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---------|---------------|-------------|----------------------|------------|------|--------------|
| Upravljanje projektima (CARNET)                                                                                                                         |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Predmet se izvodi u sklopu diplomskog studija u 3. semestru.                                                                                            |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| ECTS prévus: 4                                                                                                                                          |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Nombre d'apprenants: 20                                                                                                                                 |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Mode de prestation: Hybride                                                                                                                             |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Statut: TERMINÉ                                                                                                                                         |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Accès public au cours: Public                                                                                                                           |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Contributeurs:<br>Barbi Svetec                                                                                                                          |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Acquis d'apprentissage du cours                                                                                                                         |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Niveau     |      | Poids        |
| Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate                                                                             |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 12           |
| Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata                                              |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Comprendre |      | 10           |
| Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta                                                                                                    |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 30           |
| Izraditi finacijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu                                                                                        |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 10           |
| Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta                                                                                                  |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 10           |
| Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici                                                                |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 10           |
| Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Analyser   |      | 10           |
| Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu                                                                        |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Appliquer  |      | 8            |
| Poids total : 100                                                                                                                                       |                   |                      |                    |         |               |             |                      |            |      |              |
| Nom du thème / de l'unité                                                                                                                               | Charge de travail | Type d'apprentissage | Mode de prestation | Groupes | Collaboration | Rétroaction | Activité obligatoire | Évaluation |      |              |
|                                                                                                                                                         |                   |                      |                    |         |               |             |                      | Points     | Type | Fournisseurs |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |         |           |                       |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------|-----------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Projekti.<br/>Razvojni<br/>projekti /<br/>Projects.<br/>Development<br/>projects</p> <p>Razumjeti uloge i načina<br/>upotrebe projekta u<br/>gospodarstvu i razvoju,<br/>te značajki pojedinih<br/>vrsta projekata <b>(60%)</b>,<br/>Upotrebljavati<br/>materijale za e-učenje<br/>za dodatno učenje o<br/>projektnom<br/>menadžmentu <b>(10%)</b></p> |        |             |         |           |                       |     |     |     |     |     |
| Projekt i projektni<br>ciklusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |         |           |                       |     |     |     |     |     |
| Uvodno o predmetu<br>Ishodi učenja, model<br>praćenja, metode<br>učenja i poučavanja<br>itd.                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 min | Acquisition | Hybride | Synchrone | Enseignant<br>présent | Non | Non | Non | Non | Non |

|                                                                                                                                                                           |        |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|------------|
| Što je projekt - predavanje uz diskusiju<br>Profesor objašnjava, navodi primjere, a studenti sudjeluju u diskusiji i davanju primjera projekata, karakteristika projekata | 60 min | Discussion  | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Samostalni rad studenata na temu projekata<br>Studenti samostalno prolaze literaturu koja je dana u Moodleu                                                               | 60 min | Acquisition | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | Non |           |            |
| Kviz<br>Jednostavni kviz u kojem se provjerava kako su usvojeni temeljni pojmovi.                                                                                         | 10 min | Évaluation  | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | 0   | Formative | Automatisé |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                  | 2.66h  |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| EU projekti za e-učenje                                                                                                                                                   |        |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Video - razvojni projekti Erasmus - Flipped classroom (FC)<br>Studenti prolaze kroz video kao pripremu za predavanje.                                                     | 30 min | Acquisition | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | Non |           |            |

|                                                                                                                                                                                                                          |        |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----------|------------|
| <p>Predavanje o EU fondovima pogodnima za projekte e-učenja</p> <p>Predavanje uz diskusiju i primjere. Naglasak se stavlja na Erasmus projekte pa i studenti mogu podijeliti svoja iskustva.</p>                         | 45 min | Discussion    | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Oui | Non              | Non | Non |           |            |
| <p>Studija slučaj: Rad studenata u grupama s primjerima projekata e-učenje</p> <p>Studenti proučavaju primjere projekata i razvrstavaju ih programe u skladu s njihovim karakteristikama uz samostalno istraživanje.</p> | 30 min | Investigation | Hybride   | Synchrone  | Enseignant non présent | Oui | Oui | Pair             | Non | Non |           |            |
| <p>Karakteristike projekata i EU programa</p> <p>Studentski timovi pripreme materijal i predaju rezultate rada na studijama slučaja</p>                                                                                  | 60 min | Évaluation    | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | 1   | Formative | Enseignant |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |               |          |            |                        |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p><b>Samostalni istraživački rad studenata</b></p> <p>Studenti samostalno istražuju različite linije financiranja temeljem materijala u Moodleu, ali i šire. Posebni naglasak je na one linije financiranja koje su pogodne za studente, obrazovanje i mlade općenito (npr. Erasmus), te na one koje su vezane uz manje gospodarske poduhvate.</p> | 180 min | Investigation | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non | Non | Non |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5.75h   |               |          |            |                        |     |     |     |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Planiranje projekta. Ciljevi projekta / Project planning. Project objectives</p> <p>Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate <b>(20%)</b>, Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici <b>(20%)</b>, Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektnom menadžmentu <b>(10%)</b></p> |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| Analiza potreba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| <p>E-knjiga o analizi potreba i stablu problema (FC)</p> <p>Studenti samostalno prouče materijal o analizi potreba za projektom e-učenja na temelju e-knjige i dodatnog materijala za čitanje u Moodleu.</p>                                                                                                                                                                              | 180 min | Acquisition | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                                          |        |            |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| <p><b>Predavanje s diskusijom o analizi potreba</b><br/> Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.</p>                                                | 45 min | Discussion | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant, Pair | Non | Non |
| <p><b>Formiranje timova za rad na projektnoj prijavi</b><br/> Studenti se dijele u timove u kojima će raditi na projektnoj prijavi, raspravljaju o potencijalnim projektnim prijavama i načinu rada.</p> | 90 min | Discussion | En ligne  | Synchrone  | Enseignant non présent | Oui | Oui | Pair             | Non | Non |
| <p><b>Rad u timu na analizi potreba za projektom</b><br/> Studenti na satu u timovima analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba</p>                                       | 30 min | Pratique   | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |
| <p><b>Rad u timu na analizi potreba za projektom - nastavak</b><br/> Studenti nastavljaju samostalno raditi u timovima i analiziraju problem upotrebom pristupa stabla problema i analize potreba</p>    | 60 min | Pratique   | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Pair             | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                             |        |             |           |           |                    |     |     |                  |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----------|--------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                    | 6.75h  |             |           |           |                    |     |     |                  |     |     |
| Prva inačica projektnog prijedloga (draft projekta)                                                                                                                                         |        |             |           |           |                    |     |     |                  |     |     |
| Predavanje o izradi drafta projekta<br>Predavanje o analizi potreba i izradi stabla problema i stabla ciljeva uz pitanja studenata.                                                         | 30 min | Acquisition | Sur place | Synchrone | Enseignant présent | Non | Non | Enseignant, Pair | Non | Non |
| Zajednička diskusija - što može biti u prvoj inačici projekta<br>Studenti zajedno s profesorom raspravljaju o draftu projekta. Kako je pripremiti i što treba sadržavati?                   | 30 min | Discussion  | Hybride   | Synchrone | Enseignant présent | Non | Non | Non              | Non | Non |
| Studenti izrađuju prvi draft projekta - 1<br>Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Prvi dio rade kada je profesor pristan. | 30 min | Pratique    | Hybride   | Synchrone | Enseignant présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                     |        |             |          |            |                        |     |     |                         |     |     |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----------|------------|
| Prvi draft projekta - 2<br>Studenti rade u timovima i u skladu s izabranim programom financiranja izrađuju prvu inačicu projekta. Drugi dio rade samostalno i predaju ga na ocjenu. | 60 min | Pratique    | Hybride  | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant, Pair        | Non | 3   | Formative | Enseignant |
| Dorada drafta projekta<br>Suklado povratnoj informaciji nastavnika, dorađuju draft projekta.                                                                                        | 60 min | Production  | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair, Autre | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                            | 3.5h   |             |          |            |                        |     |     |                         |     |     |           |            |
| Evaluacija projekta                                                                                                                                                                 |        |             |          |            |                        |     |     |                         |     |     |           |            |
| Kriteriji evaluacije projekta<br>Studenti proučavaju materijal vezano uz kriterije evaluacije projekta, te analiziraju kako će udovoljiti evaluacijskim kriterijima.                | 90 min | Acquisition | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non                     | Non | Non |           |            |
| Diskusija studenata<br>Studenti diskutiraju o kriterijima evaluacije projekta                                                                                                       | 60 min | Discussion  | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Enseignant, Pair        | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                            | 2.5h   |             |          |            |                        |     |     |                         |     |     |           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |             |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| <p>Logička matrica projekta / Logical framework matrix</p> <p>Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate</p> <p><b>(10%)</b>, Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta</p> <p><b>(10%)</b>, Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici</p> <p><b>(30%)</b></p> |         |             |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
| Logička matrica projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |             |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
| <p>Materijal za pripremu - FC</p> <p>Studenti dobiju materijal o LFM-u za samostalno čitanje ili video.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 120 min | Acquisition | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non              | Non | Non |
| <p>Diskusija o LFM-u</p> <p>Studenti diskutiraju s nastavnikom o elementima LFM-a uz barem jedan primjer LFM-a.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | 10 min  | Discussion  | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant, Pair | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                                       |         |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----------|------------------------|
| Studenti izrađuju LFM - 1. dio<br>Studenti rade u timovima na izradi LFM-a uz primjere, definicije i pitanja o tome kako za svoju projektnu ideju izraditi LFM. Prvi dio rade uz prisustvo profesora. | 60 min  | Investigation | Hybride  | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |           |                        |
| Izrađen LFM - 1. dio<br>Studenti rade u timovima na izradi LFM-a, samostalno istražuju i vježbaju. Ovaj dio rade bez prisustva profesora.                                                             | 120 min | Pratique      | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Pair             | Non | 4   | Formative | Enseignant, Automatisé |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                              | 5.16h   |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                        |
| Unapređenje LFM-a                                                                                                                                                                                     |         |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                        |
| Samostalno istraživanje studenata o LFM-u<br>Studenti samostalno istražuju temu LFM-a imajući u vidu povratnu informaciju dobivenu od nastavnika.                                                     | 60 min  | Investigation | En ligne | Asynchrone | Enseignant présent     | Non | Non | Non              | Non | Non |           |                        |
| Unapređenje LFM-a<br>Studenti rade u timu i unapređuju LFM svojeg projekta.                                                                                                                           | 45 min  | Production    | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Pair, Autre      | Non | Non |           |                        |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                              | 1.75h   |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                  |            |             |             |            |                              |     |     |     |     |     |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------------|
| <b>Radni paketi /<br/>Work packages</b><br><br>Primijeniti metode<br>upravljanja projektima,<br>kao i prikladne<br>programske alate<br><b>(20%)</b> , Izraditi osnovne<br>dijelove prijave<br>razvojnog projekta<br><b>(10%)</b> |            |             |             |            |                              |     |     |     |     |     |           |            |
| <b>Razlaganje projekta<br/>na radne pakete -<br/>WBS</b>                                                                                                                                                                         |            |             |             |            |                              |     |     |     |     |     |           |            |
| Videolekcija i e-knjiga<br>Studenti unaprijed<br>dobivaju kratku<br>videolekciju i<br>materijale u e-knjizi<br>dostupnoj u Moodleu<br>o WBS-u koji trebaju<br>proučiti.                                                          | 120<br>min | Acquisition | En<br>ligne | Asynchrone | Enseignant<br>non<br>présent | Non | Non | Non | Non | Non |           |            |
| Kviz<br>Studenti rješavaju<br>kviz o WBS-u<br>temeljem materijala<br>koji su proučili. Ako<br>neke elemente nisu<br>usvojili prije<br>zajedničke nastave<br>imaju vremena proći<br>kroz to.                                      | 15 min     | Évaluation  | En<br>ligne | Asynchrone | Enseignant<br>non<br>présent | Non | Non | Non | Non | 0   | Formative | Automatisé |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |         |           |                    |     |     |                  |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------|-----------|--------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| <b>Osvrt na LFM</b><br>Na početku zajedničkog predavanja se pokažu i komentiraju LFM-ovi koje su timovi predali.                                                                                                                                                                 | 45 min | Discussion | Hybride | Synchrone | Enseignant présent | Non | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |
| <b>Nastava o WBS-u</b><br>Studenti zajedno s profesoricom na nastavi diskutiraju teoretske podloge i primjere WBS-a.                                                                                                                                                             | 45 min | Discussion | Hybride | Synchrone | Enseignant présent | Non | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |
| <b>Charge totale de l'unité</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.75h  |            |         |           |                    |     |     |                  |     |     |
| <b>Primjena WBS-a na vlastiti projekt</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |         |           |                    |     |     |                  |     |     |
| <b>Vođeni timski rad studenata</b><br>Studenti rade u timovima, a profesorica je prisutna te može pomoći u prvoj fazi. Zadaća je da studenti prepoznaju radne pakete u svojem prijedlogu projekta (temeljem LFM-a) te da se opišu glavne karakteristike pojedinih radnih paketa. | 60 min | Pratique   | Hybride | Synchrone | Enseignant présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                            |        |            |          |            |                        |     |     |             |     |     |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----------|------------|
| Samostalni timski rad na razradi radnih paketa WBS<br>Studenti u timovima nastavljaju raditi na opisu radnih paketa za svoju projektu ideju uz konzultiranje primjera i teorije u Moodleu. | 60 min | Production | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Non | Pair, Autre | Non | Non |           |            |
| WBS predan<br>Studenti predaju WBS svojg projekta na vrednovanje u zadanom formatu.                                                                                                        | 30 min | Évaluation | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Non | Enseignant  | Non | 4   | Formative | Enseignant |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                   | 2.5h   |            |          |            |                        |     |     |             |     |     |           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p><b>Metode i alati za vremensko planiranje projekta / Project scheduling</b></p> <p>Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate</p> <p><b>(10%),</b> Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta</p> <p><b>(10%),</b> Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici</p> <p><b>(10%)</b></p> |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| <b>Vremensko planiranje u projektima</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| <p>Videolekcija i e-knjiga</p> <p>Studenti unaprijed dobivaju kratku videolekciju i materijale u e-knjizi dostupnoj u Moodleu o vremenskom planiranju koje trebaju proučiti.</p>                                                                                                                                                                                                  | 120 min | Acquisition | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                                  |        |            |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|------------|
| Kviz<br>Studenti rješavaju kviz o vremenskom planiranju temeljem materijala koje su prethodno proučili.                                                                                          | 15 min | Évaluation | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | 0   | Formative | Automatisé |
| Predavanje o vremenskom planiranju<br>Studenti sudjeluju u predavanju uz diskusiju, na kojem se raspravlja o temama iz pripremljenih materijala.                                                 | 45 min | Discussion | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Izrada vremenskog plana na zadanom primjeru<br>Za vježbu, studenti prolaze kroz primjere mrežnog dijagrama i određivanja kritičnog puta te vremenske rezerve u dostupnim materijalima na Moodlu. | 45 min | Pratique   | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Non        | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                         | 3.75h  |            |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Izrada vremenskog plana za vlastiti projekt                                                                                                                                                      |        |            |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |            |           |           |                    |     |     |            |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|-----------|--------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| <div>Kolokvij 1</div> <div>Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata <b>(10%)</b>, Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate <b>(10%)</b>, Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta <b>(10%)</b>, Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa <b>(10%)</b></div> |        |            |           |           |                    |     |     |            |     |     |
| Priprema za kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |           |                    |     |     |            |     |     |
| Pojašnjenje ishoda i sadržaja<br>Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60 min | Discussion | Sur place | Synchrone | Enseignant présent | Non | Non | Enseignant | Non | Non |

|                                                                                                                                                   |         |            |           |            |                        |     |     |                              |     |     |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|-----------|------------|
| Samostalni rad studenata 1<br>Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.                                   | 120 min | Pratique   | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Automatisé, Pair             | Non | Non |           |            |
| Samostalni rad studenata 2<br>Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.                                   | 120 min | Pratique   | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Automatisé, Pair             | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                          | 5h      |            |           |            |                        |     |     |                              |     |     |           |            |
| Izvođenje kolokvija                                                                                                                               |         |            |           |            |                        |     |     |                              |     |     |           |            |
| Izvođenje kolokvija<br>Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija.          | 90 min  | Évaluation | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant, Automatisé       | Non | 20  | Sommative | Enseignant |
| Prikaz rezultata kolokvija i rasprava<br>Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka. | 30 min  | Pratique   | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant, Automatisé, Pair | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                          | 2h      |            |           |            |                        |     |     |                              |     |     |           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| <b>Upravljanje rizicima na projektu/Risk management</b><br>Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta <b>(10%)</b> , Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu <b>(40%)</b> , Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici <b>(10%)</b> |        |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |
| <b>Upravljanje rizicima na projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |            |                        |     |     |            |     |     |
| Materijali za pripremu<br>Studenti samostalno proučavaju materijale za pripremu dostupne putem Moodle sustava.                                                                                                                                                                                                        | 60 min | Acquisition | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | Non |
| Predavanje uz diskusiju o rizicima na projektu<br>Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o rizicima na projektu                                                                                                                                                                                                   | 45 min | Discussion  | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |

|                                                                                                                                                                                       |        |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|------------|
| Prepoznavanje potencijalnih rizika na projektu<br>Na konkretnom primjeru studenti u grupama rade na identificiranju potencijalnih rizika.                                             | 60 min | Investigation | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                              | 2.75h  |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Izrada plana upravljanja rizicima                                                                                                                                                     |        |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Izrada plana rizika<br>Studenti izrađuju plan upravljanja rizicima za vlastiti projekt                                                                                                | 60 min | Pratique      | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Diskusija o prepoznatim rizicima<br>Studenti zajedno s nastavnikom diskutiraju pripremljen plan upravljanja rizicima.                                                                 | 30 min | Discussion    | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Izrada strategije upravljanja rizicima<br>Temeljem inicijalno izrađenog plana upravljanja rizicima, studenti samostalno kreiraju strategiju upravljanja rizicima za vlastiti projekt. | 30 min | Production    | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant | Non | 3   | Formative | Enseignant |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                              | 2h     |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>Diseminacija, projektni tim i komunikacija / Dissemination, project team and communication</p> <p>Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata <b>(10%)</b>, Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta <b>(60%)</b>, Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici <b>(10%)</b></p> |        |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| Plan diseminacije projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |          |            |                        |     |     |     |     |     |
| <p>Materijali za pripremu</p> <p>Studenti samostalno prolaze materijale za pripremu dostupne u Moodleu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45 min | Acquisition | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non | Non | Non |

|                                                                                                                                                                              |        |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |           |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----------|------------|--|
| Diseminacijske aktivnosti u projektima<br>Studenti samostalno istražuju o diseminacijskim aktivnostima u projektima te bilježe primjere                                      | 45 min | Investigation | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non              | Non | Non |           |            |  |
| Predavanje uz diskusiju o diseminaciji<br>Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o primjerima diseminacijskih aktivnosti koje su prethodno istražili kroz samostalan rad | 45 min | Discussion    | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |           |            |  |
| Projektni tim<br>Prezentacija o ulogama članova tima u projektu                                                                                                              | 45 min | Acquisition   | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Non              | Non | Non |           |            |  |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                     | 3h     |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |           |            |  |
| Priprema plana diseminacije                                                                                                                                                  |        |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |           |            |  |
| Diseminacijski plan projekta<br>Studenti izrađuju plan diseminacije za konkretnu prijavu                                                                                     | 60 min | Production    | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | 2   | Formative | Enseignant |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |          |              |           |                       |     |     |            |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|--------------|-----------|-----------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| Unapređenje plana<br>diseminacije<br>Temeljem povratnih<br>infromacija<br>nastavnice studenti<br>unapređuju plan<br>diseminacije                                                                                                                                                                                                                                                              | 45 min | Pratique | Sur<br>place | Synchrone | Enseignant<br>présent | Oui | Oui | Enseignant | Non | Non |
| Charge totale de<br>l'unité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.75h  |          |              |           |                       |     |     |            |     |     |
| Financijski<br>aspekti projekta<br>/ Project Cost<br>Management<br><br>Primijeniti metode<br>upravljanja projektima,<br><br>kao i prikladne<br>programske alate<br><b>(10%)</b> , Izraditi<br>financijski plan i plan<br>upravljanja rizicima na<br>projektu <b>(40%)</b> , Raditi<br>u timu u postupku<br>izrade prijave projekta i<br>prezentirati projekt<br>stručnoj publici <b>(10%)</b> |        |          |              |           |                       |     |     |            |     |     |
| Financijski i<br>računovodstveni<br>aspekti projektnog<br>menadženta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |              |           |                       |     |     |            |     |     |

|                                                                                                                                                                          |         |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|------------|
| Predavanje uz diskusiju o financijskim aspektima projekta<br>Studenti s nastavnikom diskutiraju o financijskim aspektima projekta i prolaze kroz primjere.               | 90 min  | Discussion    | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Materijali za čitanje<br>Studenti samostalno čitaju materijale dostupne na Moodlu o financijskim i računovodstvenim aspektima projekta.                                  | 120 min | Acquisition   | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non        | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                 | 3.5h    |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Izrada budžeta za vlastiti projekt                                                                                                                                       |         |               |           |            |                        |     |     |            |     |     |           |            |
| Izrada budžeta projekta - 1. dio<br>Studenti uz prisustvo nastavnika izrađuju budžet za svoj projekt.                                                                    | 150 min | Investigation | En ligne  | Synchrone  | Enseignant présent     | Oui | Oui | Enseignant | Non | Non |           |            |
| Izrada budžeta projekta - 2. dio<br>Studenti samostalno izrađuju budžet projekta temeljem povratnih informacija dobivenih od strane nastavnika tijekom sinkrone nastave. | 60 min  | Pratique      | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant | Non | 3   | Formative | Enseignant |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |            |          |            |                        |     |     |            |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|------------|-----|-----|
| Diskusija o budžetu projekta.<br>Studenti zajedno s nastavnicom diskutiraju o dobivenim povratnim informacijama nastavnika na izrađeni budžet te mogućim poboljšanjima.                                                                                                                                                                  | 30 min | Discussion | En ligne | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant | Non | Non |
| Unapređenje budžeta<br>Temeljem dobivenih povratnih informacija nastavnice studenti unapređuju budžet projekta.                                                                                                                                                                                                                          | 60 min | Production | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Non        | Non | Non |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5h     |            |          |            |                        |     |     |            |     |     |
| Kolokvij 2<br><br>Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate<br><b>(10%)</b> , Izraditi finansijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu <b>(10%)</b> , Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta <b>(10%)</b> , Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta <b>(10%)</b> |        |            |          |            |                        |     |     |            |     |     |

|                                                                                                                                          |         |            |           |            |                        |     |     |                        |     |     |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----------|------------|
| Priprema za kolokvij                                                                                                                     |         |            |           |            |                        |     |     |                        |     |     |           |            |
| Pojašnjenje ishoda i sadržaja<br>Profesorica objašnjava ishode i sadržaj kolokvija te smješta projekt u kontekst razvoja                 | 60 min  | Discussion | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant             | Non | Non |           |            |
| Samostalni rad studenata 1<br>Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.                          | 120 min | Pratique   | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Automatisé, Pair       | Non | Non |           |            |
| Samostalni rad studenata 2<br>Studenti se pripremaju za kolokvij na temelju materijala u Moodleu, e-knjizi itd.                          | 120 min | Pratique   | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Automatisé, Pair       | Non | Non |           |            |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                 | 5h      |            |           |            |                        |     |     |                        |     |     |           |            |
| Izvođenje kolokvija                                                                                                                      |         |            |           |            |                        |     |     |                        |     |     |           |            |
| Izvođenje kolokvija<br>Studenti rješavaju kolokvij na računalu. Zadaci na kolokviju povezani su s ishodima učenja i sadržajima kolegija. | 90 min  | Évaluation | Hybride   | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Enseignant, Automatisé | Non | 20  | Sommative | Enseignant |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |          |         |           |                    |     |     |                              |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---------|-----------|--------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|
| Prikaz rezultata kolokvija i rasprava<br>Studentima se prikazuju rezultati i raspravlja se o rješenjima, posebno rješenjima problemskih zadataka.                                                                                                                            | 30 min | Pratique | Hybride | Synchrone | Enseignant présent | Non | Non | Enseignant, Automatisé, Pair | Non | Non |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                                                                                                     | 2h     |          |         |           |                    |     |     |                              |     |     |
| Implementacija, praćenje i kvaliteta projekta /<br>Implementation, monitoring and quality<br><br>Analizirati i prepoznati kriterija uspješnosti projekata i važnost donošenja pravovaljanih i pravovremenih odluka u pojedinim fazama projektnog ciklusa<br><br><b>(40%)</b> |        |          |         |           |                    |     |     |                              |     |     |
| Praćenje kvalitete/Monitoring                                                                                                                                                                                                                                                |        |          |         |           |                    |     |     |                              |     |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|
| Proučavanje primjera<br>Studenti izabiru jedan primjer na kojem prate projekt.                                                                                                                                                                                                          | 60 min  | Investigation | Sur place | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Automatisé       | Non | Non |
| Proučavanje primjera i diskusija<br>Studenti izabiru jedan primjer vezano uz njega diskutiraju praćenje kvalitete projekta.                                                                                                                                                             | 60 min  | Discussion    | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Non | Pair, Enseignant | Non | Non |
| Samostalni rad studenata<br>...vezano uz donošenje odluka na projektu                                                                                                                                                                                                                   | 120 min | Investigation | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non              | Non | Non |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                                                                                                                                                | 4h      |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |
| Prijava projekta i evaluacija / Project application and evaluation<br><br>Razumjeti uloge i načina upotrebe projekta u gospodarstvu i razvoju, te značajki pojedinih vrsta projekata ( <b>20%</b> ),<br><br>Primijeniti metode upravljanja projektima, kao i prikladne programske alate |         |               |           |            |                        |     |     |                  |     |     |

**(10%)**, Izraditi financijski plan i plan upravljanja rizicima na projektu **(10%)**, Izraditi osnovne dijelove prijave razvojnog projekta **(40%)**, Izraditi marketinški plan i plan diseminacije projekta **(10%)**, Raditi u timu u postupku izrade prijave projekta i prezentirati projekt stručnoj publici **(10%)**, Upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje o projektom menadžmentu **(80%)**

## Evaluacija projektne prijave

|                                                                                                                    |        |             |           |            |                        |     |     |     |     |     |           |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|------------------|
| Videolekcija<br>Evaluacijski kriteriji                                                                             | 30 min | Acquisition | En ligne  | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non | Non | Non |           |                  |
| Kreiranje evaluacijskih kriterija<br>Rasprava o kreiranju evaluacijskih kriterija i izradi rubrike za vrednovanje. | 60 min | Discussion  | Sur place | Synchrone  | Enseignant présent     | Non | Oui | Non | Non | 0   | Formative | Enseignant, Pair |
| Charge totale de l'unité                                                                                           | 1.5h   |             |           |            |                        |     |     |     |     |     |           |                  |

|                                                                                                                                                             |         |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------|------------|------------------------|-----|-----|------------------|-----|-----|-----------|------------------------------|
| Projektna prijava                                                                                                                                           |         |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                              |
| Izrada projekta<br>Studenti u timovima izrađuju prijavu Erasmus uskladu s uvjetima natječaja.                                                               | 600 min | Production    | Hybride  | Asynchrone | Enseignant non présent | Oui | Oui | Enseignant, Pair | Non | Non |           |                              |
| Istraživanje teme<br>Studenti dodatno istražuju teme (članci, postojeći projekti i sl.) vezano uz ciljeve svojih prijava.                                   | 180 min | Investigation | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non              | Non | Non |           |                              |
| Vrednovanje projekta<br>Studenti vrednuju projekte drugih grupa u skladu s kriterijima. Studenti dobivaju povratnu informaciju za doradu projektne prijave. | 120 min | Évaluation    | En ligne | Asynchrone | Enseignant non présent | Non | Non | Non              | Non | 40  | Sommative | Enseignant, Automatisé, Pair |
| Charge totale de l'unité                                                                                                                                    | 15h     |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                              |
| Charge totale du cours                                                                                                                                      | 92.58h  |               |          |            |                        |     |     |                  |     |     |           |                              |